

**MANAJEMEN PROGRAM JUMAT MEMBACA DALAM KEGIATAN
LITERASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 3 TASIKMADU
KARANGANYAR**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

TRIYANTO

Q 100 160 147

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “ Manajemen Program Jumat Membaca Dalam Kegiatan Literasi Sekolah di SMP Negeri 3 Tasikmadu, Karanganyar Tahun 2018 “ karya,

Nama : Triyanto

NIM : Q100160147

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

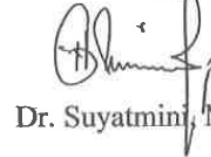
Surakarta, 17 September 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal :Tesis Saudara Triyanto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumwarrahmatullahiwabarrakatuh

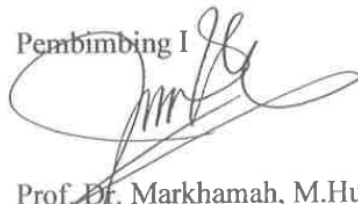
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

| | |
|---------------|---|
| Nama | : Triyanto |
| NIM | : Q100160147 |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan |
| Konsentrasi | : Kepemimpinan |
| Judul | : Manajemen Program Jumat Membaca Dalam Kegiatan Literasi Sekolah di SMP Negeri 3 Tasikmadu Karanganyar |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 17 September 2018

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Suyatmini, M.Si
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal :Tesis Saudara Triyanto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikumwarrahmatullahiwabarrakatuh

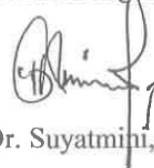
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

| | |
|---------------|---|
| Nama | : Triyanto |
| NIM | : Q100160147 |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan |
| Konsentrasi | : Kepemimpinan |
| Judul | : Manajemen Program Jumat Membaca Dalam Kegiatan Literasi Sekolah di SMP Negeri 3 Tasikmadu Karanganyar |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang UjianTesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 17 September 2018

Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si

**TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN PROGRAM JUMAT MEMBACA DALAM
KEGIATAN LITERASI SEKOLAH DI SMP NEGERI 3
TASIKMADU KARANGANR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
TRIYANTO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 23 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si.

Penguji I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.



Surakarta, 30 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Triyanto
NIM. Q100160147

MOTTO

Cobalah untuk tidak menjadi orang sukses,
melainkan mencoba menjadi orang berharga

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, isteri dan kedua anak saya. Rekan-rekan kerja saya, serta teman-teman sekolah pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Triyanto, 2018. “ Manajemen Program Jumat Membaca dalam Kegiatan Literasi Sekolah di SMP Negeri 3 Tasikmadu, Karanganyar”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Markhamah,M.Hum Pembimbing II Dr. Suyatmini,M.Si

Salah satu cara mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) adalah melalui pendidikan. Pendidikan sangat penting untuk memajukan pola pikir masyarakat Indonesia. Dari data UNESCO tahun 2012 indeks minat baca warga Indonesia baru mencapai angka 0,001. Artinya dalam setiap 1000 orang hanya 1 yang memiliki minat untuk membaca. Rendahnya minat baca masyarakat Indonesia disebabkan oleh beberapa faktor antara lain, masyarakat Indonesia lebih suka menghabiskan waktunya untuk menonton televisi, mendengarkan radio, sibuk berkecimpung di dunia internet daripada membaca buku ataupun surat kabar dan media cetak lainnya. Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan perencanaan program Jumat membaca, mendiskripsikan pelaksanaan program Jumat membaca, dan mendiskripsikan kontribusi program Jumat membaca terhadap peningkatan minat membaca dan menulis dalam kegiatan literasi sekolah. Jenis penelitian enelitian kualitatif dengan desain etnografi dengan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisa data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verivikasi data). Hasil penelitian: (a) Perencanaan program Jumat membaca melalui koordinasi dan komitmen semua unsur sekolah. (b) Pelaksanaan program Jumat membaca di luar kelas dan di dalam kelas (c) Kontribusi program Jumat membaca dapat meningkatkan minat membaca, meningkatkan pengetahuan serta meningkatkan jumlah pengunjung perpustakaan. Simpulan, program Jumat membaca memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan budaya literasi sekolah. Saran, koordinasi semua unsur sekolah perlu ditingkatkan agar pelaksanaan program Jumat membaca berjalan baik dan berkesinambungan.

Kata Kunci: Managemen, Jumat membaca, Literasi sekolah, dan Kontribusi.

ABSTRACT

Triyanto, 2018. *"Friday Reading Program Management in School Literacy Activities in Tasikmadu Middle School 3, Karanganyar"*. Thesis. Master of Education Administration Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta university. Supervisor I Prof. Dr. Markhamah, M.Hum Advisor II Dr. Suyatmini, M.Sc.

One way to develop Human Resources (HR) is through education. Education is very important to advance the mindset of the Indonesian people. From the 2012 UNESCO data, the Indonesian reading interest index has only reached 0.001. This means that in every 1000 people only 1 has an interest in reading. The low reading interest of the Indonesian people is caused by several factors, among others, the Indonesian people prefer to spend their time watching television, listening to the radio, busy in the internet world rather than reading books or newspapers and other print media. The purpose of this study was to describe the Friday reading program planning, describing the Friday reading program implementation, and describing the Friday reading program contribution to increasing interest in reading and writing in school literacy activities. Type of qualitative research research with ethnographic design with methods of observation, interviews, and documentation. Data validity test technique with source and technique triangulation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, and conclusion drawing (data verification). Research results: (a) Planning the Friday program reads through coordination and commitment of all elements of the school. (b) Friday program reading outside class and in class (c) Friday reading program contribution can increase reading interest, increase knowledge and increase library visitors. In conclusion, the Friday reading program contributed significantly to improving the culture of school literacy. Suggestions, coordination of all elements of the school need to be improved so that the implementation of the Friday reading program goes well and continuously.

Keywords: Management, Friday reading, School literacy, and Contribution.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Program Jumat Membaca Dalam Kegiatan Literasi Sekolah di SMP Negeri 3 Tasikmadu, Karanganyar”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Markhamah, M.Hum (Pembimbing I) dan Dr. Suyatmini, M.Si (Pembimbing II)

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya :

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Suyatmini,M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, serta karyawan SMP Negeri 3 Tasikmadu yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Berbagai pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| NOTA PEMBIMBING I..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING II..... | iv |
| PENGESAHAN UJIAN TESIS | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN | vi |
| MOTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| <i>ABSTRACT</i> | x |
| PRAKATA | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TUNJAUAN PUSTAKA | |

| | |
|---|----|
| A. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 8 |
| B. Kajian Teori | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 31 |
| 1. Jenis Penelitian | 31 |
| 2. Desain Penelitian | 34 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 36 |
| 1. Tempat Penelitian | 36 |
| 2. Waktu Penelitian | 36 |
| C. Data dan Sumber Data | 37 |
| 1. Data | 37 |
| 2. Sumber Data | 38 |
| 3. Nara Sumber | 40 |
| D. Kehadiran Peneliti | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Keabsahan Data | 44 |
| G. Teknik Analisa Data | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Deskripsi Data | 50 |
| 2. Temuan Penelitian | 75 |
| B. Pembahasan | 79 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 90 |

| | |
|----------------------|----|
| B. Implikasi | 93 |
| C. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN..... | 99 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Jadwal Penelitian | 36 |
| Tabel 2. Daftar Pengunjung Perpustakaan tahun ajaran 2017/2018..... | 67 |
| Tabel 3. Data Hasil Karya Siswa | 68 |
| Tabel 4. Daftar Jumlah Buku Perpustakaan | 72 |
| Tabel 5. Daftar Pengunjung Perpustakaan tahun ajaran 2017/2018..... | 73 |
| Tabel 6. Perbedaan Sebelum Dan Sesudah Program Jumat Membaca ... | 79 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Foto Pengunjung Perpustakaan | 67 |
| Gambar 2. Karya Siswa di Majalah Dinding Sekolah | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-----------------------------|-----|
| Lampiran 1 Dokumentasi..... | 99 |
| Lampiran 2 Turnitin | 103 |